



Pamoka – tai žinios, veikla, rezultatas, tai mokytojo ir mokinių kūryba. Penktos klasės mokinius lietuvių kalbos, muzikos ir dailės mokytojos pakvietė į kitokią pamoką, kurioje skambėjo posmai, liejosi melodija bei sumirgėjo spalvos.

Mokinius pakvietėme skaitant, klausant ir nagrinėjant dainuojamosios poezijos kūrinį, aptarti eilėraščio ir dainos sąsajas (melodija, rimas, ritmas), eilėraščio prasmę bei mokytis meninio apibūdinimo formos – iliustravimo piešiant.

Penktokams teko nemažai iššūkių: sudėlioti sąvokų dėlionę, išanalizuoti ir padainuoti S.Gedos eilėraštį „Vaikai po lelijom“, pajusti, kaip eilėraštis virsta daina bei nupiešti vaizdą, kuris matomas, skaitant eilėraštį.

Mokytojoms taip pat buvo gana sudėtinga suplanuoti pamoką, kad viskam užtektų laiko, kad mokiniai suspėtų ne tik atlikti užduotis, jas aptarti, bet ir įsivertinti.

Ir mums pavyko! Mokiniai rašė, kad „buvo labai įdomu klausytis ir piešti“, „patiko, kai eilėraštis virto daina“, patiko eilėraštis, iš jo daug ką sužinojau“, pamokos nuotaika buvo puiki, linksma ir smagi, o vyraujanti spalva – žalia.

Ir mums, mokytojoms, buvo įdomu stebėti, kaip vienoje pamokoje darniai susilieja literatūra, muzika ir dailė, kaip suplanuotoje pamokoje nelieka vietos tinginiavimui ar nenorui, o pamokos laikas bėgte prabėga.

Todėl patvirtiname: pamokos kitaip yra gėris ne tik ugdymo kokybei, bet ir mokytojų bendradarbiavimui.

Rita Katauskienė, lietuvių kalbos mokytoja
Vida Stulgienė, muzikos mokytoja
Evelina Norušienė, dailės mokytoja

{AG}2019/Skaitau_dainuoju{/AG}